**Критерії оцінювання робіт в рамках**

**Всеукраїнського конкурсу навчально-методичних розробок з прав людини**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** | **Пояснення змісту критеріїв** |
| 1. Відповідність розробки філософії та концепції прав людини та умовам Конкурсу
 | **10** | *Наскільки зміст навчально-методичної розробки відповідає тематиці конкурсу, філософії та концепції прав людини*  |
| 1. Використання методичних прийомів та форм.
 | **5** | *Доцільність використання запропонованих прийомів та методів щодо зазначених теми, вікових особливостей учнів та можливостей практичного застосування вчителями під час уроків та позаурочних заходів* *Наскільки запропоновані автором в розробці знання, уміння й навички будуть корисними учням в реальному житті (наявність практичних прикладів, правових норм тощо)* |
| 1. Структурованість та узгодженість основних етапів розробки
 | **2** | *Наскільки етапи уроку змістовно й структурно пов’язані між собою, урок/захід побудовано логічно, очікувані результати досягаються* |
| 1. Креативність та оригінальність.
 | **2**  | *Наскільки оригінальні та креативні ідеї використовуються у запропонованій розробці.* |
| 1. Можливість використання в зазначених часових межах.
 | **1**  | *Наскільки зазначений автором час проведення дозволяє реалізувати запланований зміст уроку/заходу.* |
| Максимальна кількість балів | **20**  |  |

На Конкурс не допускаються роботи, які є плагіатом або вже друкувалися в друкованих або електронних виданнях або були розміщені на веб-ресурсах.